

VISION FOR FELDBALLE FRISKOLE & BØRNEHUS



VISION FOR FELDBALLE FRISKOLE & BØRNEHUS

Hvordan ser vi på dannelse og karakterdannelse i Feldballe? Og hvad er egentlig sammenhængen mellem vores pædagogik, undervisning og børnenes dannelse?

Vi fødes ikke som dannede mennesker, der instinktivt kan navigere i en omskiftelig verden og balancere mellem individuelle ønsker og fællesskabets bedste. Men vi fødes alle med anlæg for refleksion over, hvem vi er, og hvordan vi kan handle for fællesskabets bedste.

I Feldballe tager vi udgangspunkt i at udvikle vores børns karakterdannelse. Vi ser karakterdannelse som en dynamisk proces, hvor børn udvikler en følelsesmæssig og moralsk modenhed, der gør dem i stand til at navigere i livet og i verden. Vi ønsker at give børnene viden, uddannelse og dømmekraft, der gør dem i stand til at trives i et moderne samfund.

Hvorfor karakterdannelse?

Hvis vi vil opdrage vores børn og unge bedst muligt til en verden, vi endnu ikke kender, skal vi udvikle deres personlige dømmekraft og livsmod. Vi skal nære børnenes nysgerrighed og lære dem at fæstne en kærlighed til sig selv og verden. Vi har tiltro til, at en robust, vidende og ansvarlig personlig karakter er holdbar, selv når dagsorden og tidsånd skifter.

Hos os handler karakterdannelse om at give de gode værdier og normer videre, så vores børn kan gøre dem til deres egne og finde ud af hvordan de selv, deres verden og deres samfund skal se ud. Vi ser dannelse som en interaktion mellem barnet og verden, hvor barnet gennem dialog og refleksion udvikler en forståelse af eget ansvar i forhold til fællesskabet.

I Feldballe er dannelse ikke noget, vi kun taler om – det er noget, vi gør. Vi tror på, at børns karakterdannelse udvikles gennem "anstød" med verden i handlinger, oplevelser og relationer. Det er når vi rører ved tingene, mærker dem, lugter til dem og bruger dem, at vi mærker hvordan verden ser ud, og kan reflektere over hvordan vi skal forholde os til den. Det er gennem denne "friktion" mellem verden og menneske, at vores børn kultiverer deres fornuft og moralske sans, så de bliver autonome og selvstændige mennesker, der kan se deres rolle i fællesskabet og samfundet.

VEJEN FRA VISION TIL PÆDAGOGISK PRAKSIS

Feldballe Friskole og Børnehus ser en fremtid, hvor børn og unge skal udvikle sig og dannes til at forstå, handle og skabe forandring. Vi danner her grobund for livsduelige mennesker, der kan navigere i en kompleks verden gennem en kombination af kernefaglighed, handlekraft og karakterdannelse.

En pædagogik, hvor fællesskabet er rammen for den enkeltes udvikling

Vi stræber efter at skabe et læringsmiljø, hvor fællesskab, nærvær og stærke relationer danner fundamentet for leg, læring og trivsel, og hvor hvert barn og hver ung bliver set, forstået og værdsat. Gennem vores pædagogik, undervisning og projekter rækker vi ud i lokalsamfundet, så børn og unge oplever, at de bidrager til og er en del af større fællesskaber.

En pædagogik, der skaber anstød og friktion

Gennem meningsfuld, praksisnær og engagerende leg og læring vækker vi børns og unges nysgerrighed og motivation. Vi arbejder med autentiske problemstillinger, hvor leg, læring og undersøgelser forenes, så børn og unge lærer at stille de rigtige spørgsmål, tænke kritisk og skabe løsninger, der gør en reel forskel.

En pædagogik, der fremmer robusthed og livsmod

Vi styrker børns og unges kernefaglighed, karakterdannelse og handlekraft. Vi ønsker at udvikle livsduelige og selvstændige børn og unge, der tør tage ansvar, tænke kreativt og handle bæredygtigt i en verden i konstant forandring. Børn og unge lærer at træffe valg, stå ved dem og forstå, hvordan deres handlinger påvirker både deres nærmiljø og den større verden.

En pædagogik, hvor værdier omsættes til handling

Med stærke bånd til lokalsamfundet, interkulturelle møder og en dyb respekt for naturen skaber vi i fællesskab – børn, unge, forældre og personale – et trygt og inspirerende miljø for alle. Her vokser børn og unge op med mod, empati og engagement – rodfæstet i fællesskabet og parate til at tage del i og forme fremtiden.

KARAKTERDANNELSE - PÆDAGOGISK PRAKSIS

Ud fra visionen for Feldballe Friskole & Børnehus bør pædagoger og lærere i hverdagen udleve en pædagogik, der aktivt fremmer børnenes karakterdannelse gennem praksis, relationer og refleksion. Dette indebærer følgende centrale principper:

1. En pædagogik, der skaber anstød og friktion

- Lærere og pædagoger skal facilitere situationer, hvor børnene møder verden på en sanselig og kropslig måde – gennem oplevelser, aktiviteter og eksperimenter, der giver stof til refleksion.
- Dette kan ske gennem praktiske projekter, naturmøder, håndværk, kunst, leg og problemløsning i fællesskab.

2. En pædagogik baseret på dialog og refleksion

- Der skal skabes rum for samtaler, hvor børnene får mulighed for at reflektere over deres handlinger, valg og værdier.
- Børnene skal opfordres til at stille spørgsmål, undersøge og argumentere for deres holdninger i en tryk ramme, hvor de oplever, at deres stemme bliver hørt.

3. En pædagogik, der understøtter autonomi og ansvar

- Pædagoger og lærere skal arbejde med at give børnene reel medbestemmelse i deres læring og dagligdag.
- De skal støttes i at træffe valg, tage ansvar for fællesskabet og lære at håndtere konsekvenserne af deres handlinger.

4. En pædagogik, der fremmer robusthed og livsmod

- Voksne i Feldballe skal vise børnene, at fejl og modstand er en naturlig del af livet – og at man kan lære og vokse af det.
- Børnene skal udfordres på en måde, der styrker deres evne til at håndtere foranderlighed og usikkerhed med nysgerrighed og mod.

5. En pædagogik, hvor værdier omsættes til handling

- Dannelse sker ikke gennem ord alene, men gennem handlinger. Det betyder, at voksne selv må udleve de værdier, de ønsker at give videre.
- I praksis betyder det at modellere samarbejde, ansvarlighed, empati og engagement i hverdagen.

6. En pædagogik, hvor fællesskabet er rammen for den enkeltes udvikling

- Det enkelte barn skal opleve sig som en vigtig del af et forpligtende fællesskab, hvor alle bidrager og har betydning.
- Samarbejde, solidaritet og fælles projekter skal være en naturlig del af dagligdagen.

Kort sagt skal pædagoger og lærere i Feldballe Friskole & Børnehus arbejde bevidst med at skabe en hverdag, hvor karakterdannelse sker gennem handling, relationer og refleksion. Det kræver en praksisnær, oplevelsesrig og værdibåret tilgang, hvor børnene får mulighed for at vokse som autonome og ansvarlige mennesker i fællesskab med andre.