

Væredygtighed

Feldballe Friskole

Væredygtighed – er et tværfagligt fag, hvor elever arbejder kreativt, praktisk og undersøgende i og med naturen.

Faget kombinerer elementer fra billedkunst, håndværk og design, natur/teknologi og madkundskab, og integrerer både moderne og traditionel viden om materialer, værktøjer og overlevelse i naturen.

Væredygtighed – Friskolens samlede fag

Ifølge friskoleloven (§1 og §2) skal friskoler og private grundskoler stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det betyder blandt andet, at eleverne skal have undervisning, der dækker de kompetencemål, der knytter sig til folkeskolens fag.

På Feldballe Friskole har vi valgt at samle kompetencemålene fra **håndværk og design, natur/teknologi og billedkunst** i ét samlet fag: **Væredygtighed**. På den måde sikrer vi, at eleverne stadig tilegner sig de samme færdigheder og indsigter – men i en helhed, hvor kreativitet, naturfag og håndværk mødes i praksis.

Faget *Væredygtighed* giver eleverne mulighed for at arbejde undersøgende og skabende på tværs af discipliner. Her udvikler de både tekniske, æstetiske og naturfaglige kompetencer, samtidig med at de lærer at forholde sig til menneskets samspil med natur, kultur og samfund.

Formålet er ikke kun at leve op til kravene i folkeskolen, men at give undervisningen en ny retning:

Et fag, hvor **bæredygtighed møder dannelse**, og hvor eleverne får redskaber til at handle, skabe og tænke i en fremtid præget af forandring.

Kort sagt: *Væredygtighed er et fag, hvor viden, håndlag og kreativitet bindes sammen – og hvor børnene får mulighed for at udvikle sig som hele mennesker i samspil med verden.*

Undervisningen er forankret i en problem- og projektbaseret tilgang, hvor elever arbejder med åbne, virkelighedsnære og ofte komplekse problemstillinger, der udspringer af deres egne undringer og oplevelser i naturen. Projekterne tilrettelægges, så de skaber autentiske læringsmiljøer, hvor eleverne engageres aktivt og med ejerskab over deres egne læreprocesser.

Faget foregår primært udendørs og bygger på udeskole-didaktik, hvor læring sker i sanselige, meningsfulde og praksisnære kontekster. Dette styrker forbindelsen mellem skolens faglighed og elevernes livsverden.

Gennem konkrete problemstillinger lærer eleverne at undersøge, afprøve og løse reelle opgaver, som ofte kræver både kreativitet, samarbejde og refleksion.

Eleverne lærer med både hånd og hoved, og faget understøtter udviklingen af 21. århundredes kompetencer som innovation, kritisk tænkning, kommunikation og samarbejde.

“Det jeg sanser, husker jeg” – eleverne arbejder kropsligt og sanseligt med stoffet, hvilket skaber en stærk konsolidering og gør læringen mere langtidsholdbar og aktiverbar.

Lærerens rolle i faget er i tråd med PBL-principperne primært faciliterende. Vi tilstræber at være eksemplariske rollemodeller, der støtter eleverne i deres proces med at formulere spørgsmål, undersøge, afprøve hypoteser og finde viden selv.

Læreren stilladserer processer og skaber rammer, hvor elevernes nysgerrighed, undren og initiativ kan blomstre. Eleverne trænes i både individuelle og kollaborative arbejdsformer, hvor løbende refleksion og evaluering er centrale for læringens dybde og retning.

Vores syn på fællesmål i fagene: billedkunst, H/D & N/T

Formålet med Væredygtighedsfaget er, at eleverne gennem kreative, praktiske og undersøgende processer udvikler kompetencer til at designe, fremstille og formidle produkter og løsninger,

der forener æstetiske, funktionelle og naturfaglige aspekter. Eleverne skal anvende viden om materialer, teknikker og naturfaglige principper til at skabe bæredygtige og meningsfulde løsninger på virkelighedsnære problemstillinger.

Gennem arbejdet styrkes elevernes innovative og entreprenante kompetencer samt deres evne til at samarbejde og kommunikere visuelt.

Ved at samle disse fagområder i Væredygtighed kan eleverne opnå en dybere forståelse for, hvordan kreative, tekniske og naturfaglige kompetencer spiller sammen i udviklingen af bæredygtige og funktionelle løsninger.

Dette kan også bidrage til at øge elevernes motivation og engagement ved at give dem mulighed for at arbejde med konkrete og meningsfulde projekter.