



Undervisningsmiljøvurdering i skoleåret 2022/2023

Skolen har i december 2022 og i januar og februar 2023 gennemført en statistisk og anonym spørgeskemaundersøgelse af undervisningsmiljøet på Feldballe Friskole.

Der har været et spørgeskema med 20 spørgsmål til eleverne i 0.-3. klasse og et med 40 spørgsmål til eleverne i 4.-9. klasse.

AMR har i fællesskab med skoleleder udarbejdet spørgeskemaerne ud fra de nationale vejledninger og skolens tidligere undervisningsmiljøundersøgelser. Herefter har eleverne besvaret spørgeskemaerne. Eleverne i 0.-3. klasse har efter behov modtaget hjælp til oplæsning og forståelse af spørgsmål og svarmuligheder.

Det er væsentligt at tage forskellige faktorer, som kan have direkte indflydelse på svarene i en undersøgelse af undervisningsmiljøet, i betragtning. En undervisningsmiljøundersøgelse vil altid give et øjebliksbillede af den aktuelle dagligdag på en skole. Hvis eleverne har haft traditionel undervisning eller projekter, vil undersøgelsen afspejle dette, ligesom den aktuelle stemning i de forskellige klasser vil afspejle sig i svarene.

Efter undersøgelsen er afsluttet, har skoleleder og AMR vurderet, hvilke tendenser der skal arbejdes videre med. AMR og skolens elevråds ansvarlige lærer drøfter undersøgelsen og indsatserne med elevrådet fra 4.-9. klasse. Dernæst drøftes indsats mulighederne til de valgte tendenser på et lærermøde og en endelig handleplan udarbejdes. Skolens elever og skolens bestyrelse bliver orienteret. Handleplanen offentliggøres på skolens hjemmeside.



Feldballe Friskole & Børnehus



Analyse, handlingsplan og retningslinjer for opfølgning

Positive tendenser 0.-3. klasse - generelt på baggrund af undersøgelsen

Social trivsel Eleverne er glade for deres lærere. Eleverne er glade for deres klasse. Eleverne har en oplevelse af, at de hjælper hinanden.	Faglig trivsel Eleverne oplever, at de kan koncentrere sig i timerne. Eleverne oplever, at de er gode til at løse deres problemer.
Støtte og inspiration Eleverne oplever, at lærerne er gode til at hjælpe i skolen. Eleverne er glade for deres lærere. Eleverne oplever, at de lærer noget spændende i skolen.	Ro og orden Eleverne oplever, at klasselokalerne er rare at være i.
Fysiske og æstetiske omgivelser Eleverne oplever, at der er rent på skolen. Eleverne oplever, at der er godt lys i klasselokalerne. Eleverne oplever, at der er gode udeområder omkring skolen.	Handleplan og opfølgning *Personalet arbejder fortsat med nære relationer, nærvær og humor. *Personalet undervises på pædagogisk dag i februar og august 2023 i systemisk tænkning, low arousal, klasseledelse og sh-supervisionsmodel. *Tolærerordning. *Klassens trivsel tages op på i klasseteams og på klassekonferencer i løbet af skoleåret med deltagelse af klasseteams og skolens ledelse. *Trivselsrødder - forældre afholder arrangementer udenfor skoletid. *Fokus på trivsel og klassedynamik på klassemøder. *PBL - eleverne lærer at arbejde i teams og arbejde tværfagligt.



Feldballe Friskole & Børnehus



Opmærksomhedskrævende tendenser 0.-3. klasse - generelt på baggrund af undersøgelsen

Social trivsel Eleverne kan ikke lide pauserne. En tredjedel af eleverne føler sig alene i skolen.	Faglig trivsel Eleverne oplever, at det kan være svært at høre, hvad læreren siger.
Støtte og inspiration Eleverne oplever ikke, at de er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne. Eleverne oplever at timerne er kedelige.	Ro og orden Eleverne oplever at blive forstyrret af larm i timerne.
Fysiske og æstetiske omgivelser Eleverne oplever, at toiletterne ikke er rene.	Handleplan og opfølgning *Klassens trivsel tages op i klasseteams og på klassekonferencer i løbet af skoleåret med deltagelse af klasseteams og skolens ledelse. *Legepatrulje to gange om ugen arrangeret på tværs af årgange for hele skolen. *Projekt køb af boldbane og anlæggelse af legeplads. *Legegrupper i klasserne for at styrke relationerne. *Dagsorden og tydelig information til eleverne om, hvad de skal lave i en time, og hvornår de er færdige, før man går i gang. *Altid fortælle, at det er ok at lave fejl. *Fokus på at mindske uhensigtsmæssig støj/larm på hele skolen - vi køber støjmålere til alle klasser, og vi arbejder med det fra august 2023. AMR og skoleleder har ansvaret for løbende at følge op på, hvordan det går i klasserne. *Klasselærerne taler med eleverne om gode toiletvaner, og vi følger elevrådets forslag om at sætte skydeskiver op i toiletkummerne - det sker fra august 2023.



Feldballe Friskole & Børnehus



Positive tendenser 4.-9. klasse - generelt på baggrund af undersøgelsen

Social trivsel Eleverne oplever, at de hører til på skolen. Eleverne er glade for deres klasse. Eleverne oplever, at de andre elever i klassen er venlige og hjælpsomme. Eleverne føler sig trygge i skolen. Eleverne oplever, at de ikke bliver mobbet.	Faglig trivsel Eleverne oplever, at de klarer sig godt fagligt. Eleverne oplever, at deres lærere synes, at de gør gode fremskridt i skolen. Eleverne oplever, at de kan klare det, de sætter sig for. Eleverne oplever, at de kan koncentrere sig i timerne.
Støtte og inspiration Lærerne hjælper eleverne med at lære på måder, som virker godt. Eleverne oplever, at lærerne er gode til at støtte og hjælpe, når der er behov for det.	Ro og orden Eleverne kan høre, hvad læreren siger i timerne. Eleverne oplever, at lærerne let kan skabe ro i klasserne.
Fysiske og æstetiske omgivelser Eleverne kan godt lide undervisningslokalerne på skolen. Eleverne er tilfredse med lyset i undervisningslokalerne.	Handleplan og opfølgning *Personalet arbejder fortsat med nære relationer, nærvær og humor. *Tolærerordning. *Personalet undervises på pædagogisk dag i februar og august 2023 i systemisk tænkning, low arousal, klasseledelse og sh-supervisionsmodel. *Klassens trivsel tages op på klassekonferencer i løbet af skoleåret med deltagelse af klasseteams og skolens ledelse. *Trivselsrødder - forældre afholder arrangementer udenfor skoletid. Fokus på trivsel og klassedynamik på klassemøder. PBL - eleverne lærer at arbejde i teams og arbejde tværfagligt.



Feldballe Friskole & Børnehus



Opmærksomhedskrævende tendenser 4.-9. klasse - generelt på baggrund af undersøgelsen

Social trivsel Eleverne føler sig ikke altid trygge i skolen. 1/3 af eleverne føler sig ofte ensomme. Eleverne har svært ved at sige deres mening, hvis de synes noget er uretfærdigt.	Faglig trivsel Eleverne oplever ikke, at de selv kan gøre noget for at undervisningen bliver spændende.
Støtte og inspiration Eleverne oplever ofte, at undervisningen er kedelig.	Ro og orden Eleverne oplever at blive forstyrret af larm i timerne.
Fysiske og æstetiske omgivelser Eleverne oplever, at der mangler gruppearbejdspladser på skolen. Eleverne oplever, at toiletterne ikke er pæne og rene.	Handleplan og opfølgning *Klasseteam laver handleplan for klassens trivsel. *Der er iværksat en plan for opstilling af caféborde og klapborde med stole på skolen. *Fokus på at mindske uhensigtsmæssig støj/larm på hele skolen - vi køber støjmålere til alle klasser, og vi arbejder med det fra august 2023. AMR og skoleleder har ansvaret for løbende at følge op på, hvordan det går i klasserne. *Elevrådets forslag: Dagsorden og tydelig information til eleverne om, hvad de skal lave i timen og hvornår de er færdige, før man går i gang. Eleverne må sidde med nultæring i timerne. Altid fortælle, at det er ok at lave fejl. *Klasselærerne taler med eleverne om gode toiletvaner, og vi følger elevrådets forslag om at sætte skydeskiver op i toiletkummerne - det sker fra august 2023. *PBL.

Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

- *Status på handleplan fra ovenstående UVM (undervisningsmiljøvurdering) er et fast punkt på skolens fire AMO-møder i løbet af skoleåret.
- *Klasseteams drøfter handleplan og effekt på klasseteammøderne.
- *Skolens ledelse drøfter handleplan og effekt på klassekonferencerne.

Skoleleder Trine Wad Andersen og AMR Kristina Martensen
2023/2024