

Tyvstartertid :

I Børnehuset er man Tyvstarter i det sidste skoleår i ens børnehaveliv : 1. august - 1.april.
Dvs. året før Startertidens (TSFO) = 3 mdr. i skolen, der strækker sig fra 1. april til sommerferien det år, hvor man starter i skolen til august.

For at gøre overgangen fra børnehave til skole så tryk og overskuelig som muligt for både børn og deres forældre, har vi sat en del tiltag i gang.

Med fokus på at benytte begge vores 2 veje :

A= Barnet flytter sig til kendte trygge rammer

B= Personale flytter sig sammen med barnet og gør en ukendt ramme tryk

har vi udviklet følgende tiltag for Tyvstarterne:

- Tyvstarterne får i løbet Tyvstarteråret større ansvar - anerkendelse af og tillid til at de magter større opgaver, ligesom vi også skruer op for kravene til selvhjulpenhed i børnehuset og deres hjælp til de yngre børn (også i vuggestuen), bevidstgørelse af deres ansvar som rollemodeller.
- Tyvstarterne er 1 gang hver uge med til morgensamling på skolen sammen med 0.-5.kl., hvor MH underviser i morgensamlingskultur og vænner Tyvstarterne til at være en del og indtage deres plads i det store fællesskab.
- Tyvstarterne er 2 x ugen fra 1. aug. på NaTur, præcis som de skal det 5 x ugen, som Startere på skolen efter 1. april. De følges på NaTur med en kendt voksen fra Huset og den ene af de Startervoksne, som de skal følges med til august.
- Vi bruger boosterordning, som beskrevet her i [Den røde tråd, Boosterordning](#)

Eleverne fra Skolen kommer i Huset og læser op for børnene i mindre grp., leger og spiller spil ude og inde. Vi parrer dem efterhånden (også med hensyntagen til særlige ønsker) : 2. kl.s børn med Tyvstarterne. Børnene fra Huset bliver inviteret til fremlæggelser, ferniseringer, forestillinger mv. på skolen.

- Skolens musiklærer kommer og underviser Tyvstarterne i Rytmusik ugentligt, med tiden flytter vi undervisningen til skolens sal.

- Vi har personalefællesskab Hus/Skole, hvilket betyder at Tyvstarterne møder skolepersonale i Huset og at Starterne genser det kendte Huspersonale, der også arbejder som støttepædagoger i Skolen.
- Vi arbejder således på at fællesskabet styrkes både internt i Huset og med tiden eksternt til skolen - både på børneniveau og på voksenplan, hvilket hjælper både børn og deres forældre til en tryggere overgang fra børnehave til skoleliv.
- Tyvstartertiden slutter d. 31/marts med en højtidelig afslutning, hvor vi markerer at de er klar til at skulle videre.

I Huset holder vi en traditionsrig dimission, hvor Tyvstarternes forældre og søskende deltager sammen med resten af Husets børn og personale. De modtager en fælles tale, som er en opsummering af deres tid i Huset, også i skriftlig form med fotos til.

Vi holder personlig tale til hver enkelt, som handler om barnets personlighed.

De får hver en potte med en forspiret kastanje i, så de forhåbentlig kan gro deres egen aflægger af Husets katanjetræ.



Det er en stor dag for børnene - en lille forsmag på 9.klasses dimission, så forældrene laver efterfølgende frokost til dem, som de får lov at spise på P-stuen hvor vi har dækket fint op til fest.

Om aftenen holder Tyvstartere og deres forældre fest og der er tradition for at de overnatter i Huset, som det allersidste.

- I Startertiden, når de er indskrevet på skolen efter 1/4, følger en personale fra Huset med på Starter tur 2 eller 3 dage om ugen.