Husets retningslinier for vores arbejde med

Kultur/tradition/æstetik

Vi vil gerne gøre jer opmærksomme på at vi er forpligtet til at jvf. vores læreplanstemaer at sørge for at vores pædagogiske miljø understøtter:

Barnets muligheder for
● at opleve forskellige former for fællesskaber,
hvor børnene oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier
● at være deltagende i forskellige varierende kulturelle begivenheder
● at anvende forskellige materialer, redskaber og medier som stimulerer fantasi, kreativitet og nysgerrighed

Det gør vi jævnligt ved at fejre de traditioner der ligger i vores kultur i Danmark
hvor vi tager gamle som nye traditioner, højtider og begivenheder ind i vores hverdag og til fest.
Ligeså arbejder vi bevidst med traditioner, fortællinger fra andre kulturer omkring os.

Som eksempler:
- fortæller vi historien om HVORFOR
  - man holder jul :

hvilke historier, der oprindeligt ligger til grund for de traditioner vi stort set alle fejrer i december.
  - man holder Sankt Hans :

hvad skete der i gamle dage og hvorfor markerer vi det fortsat til Sankt Hans aften i dag …?
  - man holder fastelavn :

hvor kommer det med katten fra - og det med udklædningerne ?
og hvad er så halloween i modsætning eller forlængelse deraf ?
osv, osv…

Vi vælger at bruge vores sanser aktivt i denne proces - vi lytter til, smager på, rører ved, ser på og dufter os frem. - de kan derfor indtræffe såkaldte"pytdage" af samme årsag.

Vi mærker at der er SÅ stor læring i at børnene finder ud af
baggrunden (historisk og kulturelt) for noget de måske blot tager for givet -
- ★ at der er forskellige måder at fejre forskellige begivenheder på og
- ★ at tilegne sig en fordomsfri viden om de enkelte traditioner.
- ★ at arbejde for at de på sigt hviler i viden og bliver i stand til selv at kunne vælge fra og til.
- ★ at invitere børn ind i det fælles på tværs af og med respekt for de kulturforskelle, vi er i.

De bedste hilsner fra Personalet,
som man iøvrigt ALTID er velkommen til at spørge uddybende til noget vi gør eller har gjort.