

Dannelsesfag

Feldballe Friskole

Dannelsesfag - Friskolens omlægning af kristendomsundskab

Ifølge friskoleloven (§1 og §2) skal friskoler og private grundskoler stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det betyder blandt andet, at kristendomsundskab skal indgå i undervisningen – men faget må tilrettelægges på skolens egen måde, så længe det lever op til lovens krav.

På Feldballe Friskole har vi derfor omlagt kristendomsundskab til vores eget Dannelsesfag. Her møder eleverne kristendom, andre religioner og livsopfattelser, men også filosofi, etik, fællesskab, identitet og kultur.

Dannelsesfag er ikke et konfessionelt fag, men et dannelsesrum. Formålet er at give eleverne mulighed for at blive klogere på sig selv, på hinanden og på verden – uden at blive målt eller vejret, men med plads til nysgerrighed, eftertanke og livsmod.

Faget er en del af Feldballe Friskoles pædagogiske grundlag og bidrager til det, vi kalder karakterdannelse: at udvikle en robust, livsduelig og ansvarlig måde at være i verden på.

Kort sagt: Dannelsesfag er et frirum med formål – hvor børnene får mulighed for at vokse som hele mennesker.

Fagbeskrivelse: Dannelsesfag på Feldballe Friskole

På Feldballe Friskole har vi faget "Dannelsesfag", som et noget ganske særligt. Det er et fag uden mål – men med et klart formål:

At give børnene rum og mulighed for at blive klogere på sig selv, på hinanden og på verden. Faget giver mulighed for eleverne til både at vende blikket indad og udad.

Et fag, der ikke handler om at blive målt, vejret eller vurderet, men om at vokse som menneske.

Formål frem for mål

I en skoleverden fyldt med tests og målsætninger, skiller Dannelsesfag sig ud. Her skal børnene ikke leve op til bestemte faglige standarder – til gengæld er rummet åbent for det, der virkelig former os som mennesker: nysgerrighed, eftertanke, fællesskab, handlekraft og livsmod.

Vi tror på, at når presset på at præstere fjernes, opstår der plads til at udforske det meningsfulde. I faget blomstrer den levende vekselvirkning i kraft af, at gives plads til at tage undervisningen der hen, hvor læreren i samspil med eleverne finder det meningsfuldt.

Et fag med frihed og retning

Dannelsesfag har ingen fastlagt læseplan. Det betyder, at lærerne har frihed til at bringe egne interesser og idéer i spil.

Vil man tage børnene med ud og flå en fasan, gå en lang tur, bygge med ler, tale om etik, læse en myte eller besøge et sted i lokalsamfundet – så er det her, det kan ske.

Denne frihed gør faget levende og vedkommende – og det giver læreren mulighed for at være en rollemodel, der viser engagement, nysgerrighed og mod.

Hvad kan man opleve i Dannelsesfag?

Indholdet er forskelligt fra klasse til klasse og fra lærer til lærer, men typisk arbejder vi med:

- Fællesskab og trivsel – klassemøder, samarbejdslege, venskab
- Filosofi og etik – spørgsmål om liv, død, ansvar og valg
- Religion og kultur – forståelse for forskellighed og tro
- Identitet og følelser – seksualundervisning, sundhed og selvforståelse
- Demokrati og samfund – rettigheder, medborgerskab og nyheder
- Fortælling og historie – personlige historier, myter og kulturarv

Men vigtigst af alt: Det handler om, hvad der giver mening her og nu. Hvis noget rører på sig i klassen, så er der mulighed for at tage det op.

Et fag med rødder i skolens vision

Dannelsesfag er en direkte forlængelse af Feldballe Friskoles pædagogiske grundlag.

Her gør vi et flyvsk begreb som 'dannelse' konkret: Vi møder verden med hænderne, hjertet og hovedet. Vi handler, reflekterer og deler.

Vi skaber situationer, hvor børn kan mærke, tænke og forholde sig både til sig selv og til andre. Hvor de får erfaringer med ansvar, valg og fællesskab.

Det er her, de udvikler det, vi i Feldballe kalder karakterdannelse: en robust, livsduelig og ansvarlig måde at være i verden på.

Kort sagt

Dannelsesfag er et frirum med formål – et fag, hvor der er plads til liv, nysgerrighed og nærvær, og hvor børnene får mulighed for at udvikle sig som hele mennesker.